

# ANIM' & VOUS

En cette période estivale, même si la météo n'a pas toujours été au beau fixe, les équipes ont continué, sans relâche, à oeuvrer pour vous concocter un mois de juillet riche en :

- **Projets** « C'est mon Patrimoine », stage plein air et découverte de « La Boîte à Jouer »
- **Activités** pour les plus petits mais aussi pour les plus grands, **NOUVEAUTÉ** cette année pour les 14-17 ans
- **Séjours** au **Domaine de Bel Air** pour les 7-12 ans et à **Ounans** pour les 14-17 ans
- **Sorties** (**Lac de Villegusien, Parc de l'Auxois, Aquaparc, Ferme du Pichet, Ludolac, La Vidie de l'eau, Fraispertuis, Fort aux énigmes, Maison de Courcelles...**)
- **Vitamines D !!!**

Retrouvez toute l'actualité sur notre page Facebook

**Pôle Enfance & Jeunesse - Communauté de Communes du Grand-Langres**

Bonne lecture...

## LES AGENTS SE FORMENT # L'ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Accompagnés par Frédérique Bisilliat-Donnet et Caroline Kanicki, médiatrices de l'Atelier Canopé 52 - Chaumont, les directeurs(trices) du Pôle Enfance & Jeunesse ont participé à 4 séances d'analyse de pratique professionnelle (APP) ayant pour objectifs de :

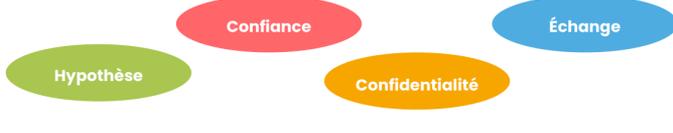
- **Résoudre les difficultés et partager les réussites** de situations professionnelles dans et par le groupe dans une situation singulière
- **Apporter clarté et compréhension pour envisager** une suite, mieux appréhender des situations analogues et/ou transférer dans d'autres situations professionnelles
- **Développer** un « savoir analyser ».

Après les 4 séances programmées, les participants commencent à intégrer le processus réflexif du « savoir analyser », à le prendre en compte dans leurs missions au quotidien et à en constater les bénéfices (écouter, questionner, émettre des hypothèses, prendre une décision).

Ils prennent conscience du rôle facilitateur du groupe pour trouver des pistes de remédiation, dans une démarche collaborative.

Ce travail collectif nécessite un engagement des participants, il se déroule dans le respect d'un protocole qui garantit la sécurité et la confiance du groupe.

Pour une expérience optimale, voici les quatre mots clés :



## L'ALIMENTATION # LE PLAN PETIT-DÉJEUNER

Le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports encourage et accompagne les écoles situées en quartiers prioritaires de la politique de la ville à la distribution de petits-déjeuners, sur le temps scolaire ou périscolaire. Ce dispositif doit participer à la réduction des inégalités alimentaires pour le 1er repas de la journée, indispensable à une concentration et une disponibilité aux apprentissages scolaires.

Après une phase d'expérimentation progressive dans 26 départements, le plan petit-déjeuner est généralisé à tous les départements depuis la rentrée 2019 et arrivera jusqu'aux écoles maternelles de la Grenouille et des Ouches en janvier 2021.

**Objectif : Permettre aux 92 écoliers de bénéficier de petits déjeuners gratuits et ainsi de ne pas commencer la journée le ventre vide, de rester concentrés pendant toute la matinée et ainsi d'apprendre dans les meilleures conditions !**



## NOS VALEURS # LA SOLIDARITÉ

Le 26 mai dernier, les petits grand-langrois ont participé à la 4ème édition d'UNIDAY, célébrant l'engagement des enfants et des jeunes en faveur des droits de l'enfant.

A travers plusieurs défis, les enfants qui fréquentent les accueils périscolaires et de loisirs ont été sensibilisés à trois thématiques : la nutrition, le tri sélectif, la pollution de l'air et l'eau....

Les enfants en connaissent déjà beaucoup sur ces sujets, la preuve en images !!!



## LE PROJET DE SERVICE # LA BIENVEILLANCE

Depuis septembre, des arbres de la bienveillance se sont installés petit à petit dans les structures du Pôle Enfance & Jeunesse.

Ces arbres, conçus avec les enfants, permettent :

- De réguler les conflits lors des différents temps péri et extrascolaires
- De valoriser les bonnes actions (entraide...) réalisées par les enfants mais également celles des animateurs.



## LES LOISIRS # LA SÉLECTION DE L'OFFICE DE TOURISME

Pendant la fermeture de nos structures et en attendant de vous retrouver à la rentrée, découvrez Langres et le Pays de Langres avec l'application ID VIZIT à télécharger gratuitement sur votre Smartphone. Véritable compagnon personnel de voyage, IDVizit vous propose des parcours de visites personnalisés, ludiques et interactifs ! Découvrez votre tablette ou votre smartphone, laissez-vous guider hors des sentiers battus et découvrez des contenus sélectionnés pour vous... Que vous soyez à la recherche de sensations ou prêt pour un plongeon au cœur de l'histoire, IDVizit vous offrira vos meilleurs souvenirs !

Rendez-vous également sur [www.tourisme-langres.com](http://www.tourisme-langres.com)



## LES MOTS DES ZENFANTS # Micro trottoir

**LE BILAN DE L'ANNÉE**

- L'année est passée vite avec le confinement, j'ai eu l'impression d'avoir moins de travail. C'était nul, on n'a pas pu aller au ciné, j'ai pas pu voir mes copains. Il y a eu le Covid dans ma classe, elle était fermée !  
*Mélys, 10 ans.*
- J'aime moins faire l'école à la maison car c'est moins facile de se concentrer. Mais plus de moments en famille c'était bien.  
*Zoé, 10 ans.*
- C'était compliqué avec le masque au début mais on s'habitue. J'espère de ne pas avoir pu jouer avec les copains d'autre classe.  
*Paul, 11 ans.*
- Je n'ai pas aimé de ne pas pouvoir voir mes copains. Le masque et les distances, c'est dur à tenir.  
*Tyriek, 11 ans.*
- Année normale, hâte de voir le bébé de la maîtresse.  
*Clara, 10 ans.*
- Très bien sauf les deux disputes avec les copines.  
*Léonie, 10 ans.*
- Le masque trop insupportable.  
*Léo, 11 ans.*

## LE PROJET DE SERVICE # LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Dans le cadre de notre projet de service, au-delà des trombinoscopes pour savoir qui est qui ? et dans quelle où ? nous avons décidé de vous partager les fiches métiers de chacun des agents oeuvrant au quotidien auprès de vos enfants. Commençons par les animateurs, au nombre de 40 sur le territoire de la Communauté de Communes du Grand Langres, ils interviennent sur les temps périscolaires (avant l'école, sur la pause méridienne, après l'école) et pour certains également le mercredi et pendant les vacances scolaires...

**Savoir-faire - Compétences**  
Créativité  
Force de proposition  
Connaissances du rythme et des besoins de l'enfant  
Encadrement d'un groupe d'enfants

**Qualifications - Diplômes requis**  
BAFA  
CAP Petite Enfance

**Savoir-être - Posture**  
Exemplarité  
Bienveillance  
Ecoute  
Dynamisme

## À VOS AGENDAS