

ANIM' & VOUS

En ces temps quelque peu capricieux, l'équipe reste mobilisée et motivée pour :

- **Accueillir** les enfants des personnels prioritaires sur les écoles et les centres de loisirs (Mercredis et vacances) :
 - Langres à Jean-Duvet et aux Choupinoux
 - Montigny à l'école élémentaires et au centre d'animation
- **Accompagner** les enfants inscrits au Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) par téléphone et visioconférence
- **Inscrire** les nouveaux enfants pour la rentrée 2021/2022
- **Répondre** à vos interrogations et vos demandes au quotidien.

L'accueil du Pôle Enfance & Jeunesse reste ouvert :

- Sur RV au 03 25 84 35 70
 - Du lundi au jeudi de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 17h00 (Fermeture le mardi matin)
 - Le vendredi de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 16h30
- Par mail service.enfance@grand-langres.fr

Ce mois-ci, en hommage à nos 25 ATSEM (Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles), zoom sur le journal de l'une d'entre elles...

Pour continuer notre tour d'horizon, nous vous présentons aujourd'hui l'équipe périscolaire de **Saints-Geosmes** qui a le plaisir d'accueillir vos enfants les jours d'école de 7h30 à 8h30, de 12h00 à 13h20 et de 16h15 à 18h30.

Retrouvez toute l'actualité sur notre page Facebook

[Pôle Enfance & Jeunesse - Communauté de Communes du Grand-Langres](#)

Bonne lecture...

L'ÉQUIPE PÉRISCOLAIRE DE SAINTS-GEOSMES



Lydie BEDELET
Directrice péri et extrascolaire



Sylvie HENRIOT
Animatrice périscolaire



Julie BLOUET
ATSEM



Malika RAFAI
Animatrice périscolaire



Mathilde DUMONT
Animatrice périscolaire



Mélanie KREYENBUHL
ATSEM



Raphaël RODRIGUEZ DE JESUS SOUSA
Agent de restauration



Emilie GOUZOU
Animatrice périscolaire

LE PROJET DE SERVICE : LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Le groupe « Communauté Educative » travaille actuellement sur la production de fiches métiers des différents acteurs au service des enfants : directeur péri et extrascolaire, animateur, agent de restauration, ATSEM et accompagnateur transports scolaires.

En parallèle, une réunion commune aux personnels de l'Éducation Nationale et du Pôle Enfance & Jeunesse sera programmée dans les prochaines semaines sur les thématiques suivantes :

- **Sécurité et passage de responsabilités temps scolaire et périscolaire**
- **Travailler en partenariat avec une ATSEM.**

directeur périscolaire et extrascolaire
je fais quoi ?
 atsem
je suis qui ? avec qui ?
 agent de restauration
avec quoi ?
 animateur
 accompagnateur transports scolaires

LES LOISIRS : LES VACANCES D'HIVER



Au menu des accueils de loisirs de Langres et Montigny, qui se sont déroulés du 22/02 au 05/03/2021 : Beaucoup de cirque, deux visites pour découvrir la sparterie à Fayl-Billot, une pincée de sport avec le soleil, un peu de peinture, un soupçon de jeux extérieurs. Ajoutez des animateurs et des enfants motivés, vous obtiendrez de **fantastiques vacances d'hiver !**



LA CREATIVITÉ : UNE GRANDE LESSIVE AUX COULEURS ÉCLATANTES !

Comme à Dubaï, Papeete, Cuba, et bien d'autres villes dans le monde ! Les petits Grands-Langrois ont participé le 25 mars à la Grande Lessive, **manifestation internationale d'art participatif !**

Bravo aux artistes ! Et merci Monsieur ☀️ d'avoir été si généreux pour contribuer à la réussite totale de cette action !

Reconnaissez-vous les chefs-d'œuvre de vos enfants ?



HOMMAGE : LA JOURNÉE NATIONALE DES ATSEM

Le vendredi 26 mars 2021 a eu lieu la sixième édition de la « **Journée Nationale des ATSEM** » (Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles). C'est en 2016 que le collectif indépendant des ATSEM de France s'est mobilisé pour la reconnaissance de ce métier notamment à travers les réseaux sociaux, et l'idée d'une journée nationale qui leur est dédiée ayant pour objectif de faire connaître ce métier en mettant à l'honneur celles et ceux qui l'exercent.

La journée nationale des ATSEM est traditionnellement célébrée le premier vendredi du printemps.

Cette année, c'est Fuscache, une ATSEM artiste gribouilleuse, qui nous offre l'affiche pour cette journée.



LES ACTIVITÉS CULTURE & PATRIMOINE : LE PRINTEMPS DES POÈTES

Cette année « **Le Printemps des Poètes** », évènement national qui a eu lieu du 13 au 29 mars 2021 a inspiré nos petits Grand-Langrois. Le thème du Désir a suscité l'imagination de vos enfants et fait naître de nombreuses créations : étoiles et nuages de désir, lampes à voiles, arbres à étoiles...

Un grand bravo à eux !



Le résultat en photos...

NOS TRUCS ET ASTUCES : RECETTE DE LA PÂTE À MODELER



Regardez la vidéo

Flashez le code avec votre smartphone ou cliquez dessus pour l'ouvrir



Recette

- 2 verres d'eau
- 1/2 verre de sel
- 2 verres de farine
- 1/2 verre de maïzena
- 2 cuillères à soupe d'huile
- 2 cuillères à soupe de poudre d'alun ou de bicarbonate
- des colorants alimentaires

À VOS AGENDAS

21 avril
CLÔTURE DES INSCRIPTIONS POUR LE PLAN MERCREDI

www.espace-citoyens.net/grand-langres

Fin de cycle 4 du 28/04 au 05/05/2021
 Cycle 5 du 12/05 au 23/06/2021

Cliquez sur les pastilles pour ouvrir les liens

Consulter la plaquette

Journal d'une ATSEM L'AUTONOMIE

ZOOM



Mais qu'est-ce que c'est ?

Pour qu'est-ce que c'est ? Petit rappel sur le sens et l'étymologie du mot autonomie. En grec « auto » veut dire « soi-même » et « nomos » veut dire « loi » « règle », donc **l'autonomie est la faculté d'agir par soi-même en suivant ses propres règles de conduite.**

Ce qu'il faut savoir...

L'acquisition de l'autonomie est une des principales missions de l'école maternelle. Elle permet à l'enfant de s'épanouir en lui donnant la capacité d'échanger, d'agir et de choisir par lui-même.

L'autonomie a plusieurs dimensions :

- Relationnelle et affective
- Progressivement l'enfant peut se passer de l'aide de l'adulte
- Physique (l'enfant apprend à agir seul)
- Cognitive (l'enfant pense par lui-même et construit sa personnalité).

La classe est aménagée pour favoriser l'autonomie : liberté de circuler, espace de repos ou de jeu libre accessible à tout moment, ateliers libres...

Le rôle de l'ATSEM

Elle participe de plusieurs manières à l'acquisition de l'autonomie des enfants :

- En les accompagnant dans la séparation avec les parents
- En les aidant à se repérer dans l'espace, dans le temps, à identifier les différents professionnels dans l'école
- En leur laissant du temps pour découvrir et pour faire leurs propres expériences.
- En leur montrant comment faire seul, en les incitant à faire seul et en leur proposant de demander de l'aide si nécessaire
- En valorisant leurs essais, en apprenant de leurs erreurs dans les processus d'apprentissage
- En les faisant participer à la vie de classe (ranger après une activité, aider à la préparation d'ateliers...)
- En leur proposant de faire des choix sur le temps périscolaire.



La posture de l'ATSEM

- Etre calme, patiente et disponible pour prendre en compte les différences et les besoins de chaque enfant avec beaucoup de respect
- Favoriser un sentiment de sécurité chez les enfants, propice à leur prise d'autonomie.

Dans le prochain « Journal d'une ATSEM », quelques outils et méthodes vous seront proposés pour favoriser l'autonomie tout en apprenant ! A très vite...